

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li><li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системного подхода к информации и работе с ней;</li> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>

## Правовая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, признаки и виды правовой культуры</li><li>- основные правовые ценности и понятия, без наличия которых не возможно формирование правовой культуры в том числе:</li><li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>отражение менталитета нации и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику основных отраслей права</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные методы сбора и анализа правовой информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры</li> <li>- анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых не возможно формирование правовой культуры в том числе:</li> <li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</li> <li>- общую характеристику основных отраслей права</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные методы сбора и анализа правовой информации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий</li> </ul>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.1 Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты, владеет навыками анализа правовых основ	Знать: - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры -антитеррористическое и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем	антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Уметь: - распознавать признаки коррупционного поведения - анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Владеть: - начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов - навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; - навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями

## Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, наработать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития

## Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, а также знаний, практических навыков решения задач в области маркетингового аппарата и управления инновациями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: основы методологии по оценке рынка
		Уметь: применять комплекс маркетинговых инструментов для выработки управленческих решений
		Владеть: навыками разработки стратегий продвижения и вывода инноваций на рынок
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: теоретические основы определения конъюнктуры рынка
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных маркетинговых задач
		Владеть: навыками организации маркетинговой и сбытовой деятельности

## Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: основные источники привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками решения задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы оценки экономической эффективности проекта
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
УК-2.4. Находит оптимальные способы решения	Знать: способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: осуществлять подбор возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: навыками подбора возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>

## **Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.

## Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Владеть: навыками организации работ по проекту.		

## Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовой охраны РИД
		Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: стратегии коммерциализации РИД
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

## Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий продвижения проекта, масштабирования и организации продаж.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык 2».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. Владеть: – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

## Иностранный язык 1, Иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации;</li><li>- звуки и основные интонационные модели английского языка;</li><li>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области фонетики: воспринимать и правильно</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</p> <p>- в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; - средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения. Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поискового, просмотрового);  делать вывод по прочитанному;</p> <p>- в области говорения:  составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>- в области аудирования:  понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</li> <li>- умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики</li> </ul>

## Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3</b> Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать:  - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации;  - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;  - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации;  - общие требования к владению английским языком в формате

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>международного тестирования TOEIC, правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию по деловой и общебытовой тематике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области лексики и фонетики: понимать и правильно воспроизводить, и адекватно реагировать на основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</li> <li>- понимать в процессе чтения и аудирования не менее 3000 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы по общебытовой тематике английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>- английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных англоязычных источников, также при устной и письменной коммуникации; навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в рамках общебытовой тематики;</p> <p>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</p> <p>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		коммуникативных задач в общекультурном контексте.
	<p><b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), принципы и способы их использования для обеспечения успешной и эффективной межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневного содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации;</li> <li>- умениями и навыками выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями и навыками обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики.</li> </ul>

# Профессиональный иностранный язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<b>Знать:</b> общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC; лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; систему и нормы официально-делового стиля. <b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации,

		<p>устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</p> <p>извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;</p> <p>понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</p> <p>использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов);</p> <p>строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух;</p> <p>пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения.</p>
	<p><b>УК-4.6</b> Выстраивает межкультурную коммуникацию в</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере;</p> <p>лексико-грамматическими явлениями в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников;</p> <p>умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках;</p> <p>технологиями подготовки текстов официально-делового характера</p> <p>Знать:</p> <p>систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и</p>

	<p>профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p>	<p>невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурного устного профессионального взаимодействия и письменной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения</p> <p>Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного устного и письменного профессионального общения</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного профессионального устного и письменного общения; клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>
--	---	---

## Профессиональный иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<b>Знать:</b> общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC; лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; систему и нормы официально-делового стиля.
		<b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные

		<p>наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</p> <p>извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;</p> <p>понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</p> <p>использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов);</p> <p>строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух;</p> <p>пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере;</p> <p>лексико-грамматическими явлениями в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников;</p> <p>умением говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>умением аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках;</p> <p>технологиями подготовки текстов официально-делового характера</p>
	<p><b>УК-4.6</b> Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности,</p>

	<p>сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p>	<p>общие принципы межкультурного устного профессионального взаимодействия и письменной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения</p> <p>Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного устного и письменного профессионального общения</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного профессионального устного и письменного общения; клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>
--	--	---

## История (история России, всеобщая история)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии		
		Владеть:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	учения	способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
	Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах	
	Владеть:	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>
	<p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Социально-психологические основы конфликта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная экология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социальные технологии социальной работы» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж», «Экономическая социология» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>Знать:</p> <p>- экономические показатели деятельности фирмы;</p> <p>- основы оценки эффективности проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</p> <p>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</p> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;

## Право интеллектуальной собственности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности и в правовой культуре.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Цифровая культура, правовая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология инноватики социальной сферы», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности, а также основные методики патентно-информационного поиска и критического анализа обобщения результатов для решения поставленной задачи.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для проведения патентно – информационного поиска и анализа полученных результатов для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками анализа информации, полученной при проведении патентно – информационного поиска, для выявления, охраны и защиты результатов интеллектуальной собственности в процессе решения поставленной задачи в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знать: законодательство РФ и международное об интеллектуальных правах для определения стратегии создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в создаваемых и используемых для оптимального решения поставленной профессиональной задачи</p>
		<p>Уметь: анализировать информацию, полученную в процессе проведения патентно-информационного поиска и выбирать оптимальные решения создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи</p>
<p>Владеть: знаниями и умениями поиска оптимальных решений создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, в рамках поставленной профессиональной задачи.</p>		

## Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, формирование математического, логического и алгоритмического мышления, математической культуры бакалавра.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления", "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики".

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<b>Знать:</b> 1. Основные принципы работы современных информационных технологий 2. Методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)
		<b>Уметь:</b> 1. Решать типовые математические задачи 2. Переводить социальные задачи с описательного языка на язык математики, применять методы математического анализа для решения задач профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> 1. Методами математического описания типовых задач нужных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		для поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<p><b>Знать:</b> методы математического и социального анализа для безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Описывать социальные исследования с помощью языка математики</p> <p><b>Владеть:</b> Методами математического описания социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>

## Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики".

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<b>Знать:</b> 1. Основные принципы работы современных информационных технологий 2. Методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)
		<b>Уметь:</b> 1. Решать типовые математические задачи 2. Переводить социальные задачи с описательного языка на язык математики, применять методы математического анализа для решения задач профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> 1. Методами математического описания типовых задач нужных для поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<b>Знать:</b> методы математического и социального анализа для безоценочной интерпретации эмпирических данных.
		<b>Уметь:</b> Описывать социальные исследования с помощью языка математики
		<b>Владеть:</b> Методами математического описания социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

## Высшая математика. Избранные разделы высшей математики

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии", "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая социология», «Анализ данных в социологии».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<b>Знать:</b> 1. Основные принципы работы современных информационных технологий 2. Методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)
		<b>Уметь:</b> 1. Решать типовые математические задачи 2. Переводить социальные задачи с описательного языка на язык математики, применять методы математического анализа для решения задач профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> Методами математического описания типовых задач нужных для поиска социологической информации, необходимой для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<b>Знать:</b> методы математического и социального анализа для безоценочной интерпретации эмпирических данных.
		<b>Уметь:</b> Описывать социальные исследования с помощью языка математики
		<b>Владеть:</b> Методами математического описания социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

# Социология инноватики социальной сферы

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологии инноватики социальной сферы, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа инновационной системы социальной сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Философия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: –принципы и правила взаимодействия с участниками команды
		Уметь: –применять принципы и правила коммуникации в совместной исследовательской деятельности
		Владеть: –способностью использования принципов и правил коммуникации на практике
	ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Знать: –социологические методы и технологии исследования.
		Уметь: –применять социологические методы и технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, с учетом потребностей и интересов социальных групп.
		Владеть: –понятийным аппаратом социологии, социологическими

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		методами и технологиями исследования.

# Основы социологии 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии и освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства, в контексте развития знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Обществознание» из школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: основы социологического анализа и научного объяснения научных теорий, концепций и подходов.
		Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.
		Владеть: методами описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций, объяснительных моделей социологии на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать: структуру и этапы описания социальных исследований и процессов с учетом интерпретации эмпирических данных.
		Уметь: описывать социальные исследования и процессы в контексте интерпретации эмпирических данных.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методами описания социальных исследований и процессами безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: научные теории для объяснения полученных результатов.
		Уметь: использовать научные теории для объяснения полученных результатов.
		Владеть: концепциями и объяснительными моделями социологии для объяснения полученных результатов.

## Основы социологии 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии и освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства, в контексте развития знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Основы социологии 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: основы социологического анализа и научного объяснения научных теорий, концепций и подходов.
		Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.
		Владеть: методами описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций, объяснительных моделей социологии на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать: структуру и этапы описания социальных исследований и процессов с учетом интерпретации эмпирических данных.
		Уметь: описывать социальные исследования и процессы в контексте интерпретации эмпирических данных.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методами описания социальных исследований и процессами безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: научные теории для объяснения полученных результатов.
		Уметь: использовать научные теории для объяснения полученных результатов.
		Владеть: концепциями и объяснительными моделями социологии для объяснения полученных результатов.

## Социально-психологические основы конфликта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся со спецификой, в раскрытии того, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов», «Социальное партнёрство», «Социология семьи», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социология личности и профессий», «Социология коммуникаций и управления», «Социальные технологии социальной работы», «Социология менеджмента в социальной сфере».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: теории конфликтов.
		Уметь: применять базовые теоретические знания в области конфликтологии в практической деятельности.
		Владеть: навыками участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: технологии и методики профилактики, урегулирования, разрешения конфликтных ситуаций.
		Уметь: применять теоретические знания и результаты социологических исследований в процессе диагностики социально-значимых проблем и определения путей их решения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками профилактики и управления конфликтами.

# История социологии 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XIX – начала XXI века для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Обществознание» из школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «История социологии 2», «История социологии 3», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<b>Знать:</b> – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
		<b>Уметь:</b> – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций, явлений и процессов; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
		<b>Владеть:</b> – навыками системного анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов социальных явлений и процессов на основе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.); – исторические этапы развития мировой классической социологической мысли; основные категории, проблемы и направления мировой социологии
	Уметь: – выработать стратегию анализа и оценки источников информации; – использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации	
	Владеть: – навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов; – навыками сбора и обобщения информации	
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Уметь: – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Владеть: – навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального		

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		характера в своей предметной области; – навыками публичной речи; – навыками аргументированного изложения собственной позиции

## История социологии 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – системный анализ учений главных школ, направление и отдельных представителей русской социологической мысли для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 1», «Основы социологии 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций, явлений и процессов; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
		Владеть: – навыками системного анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов социальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.);</li> <li>– исторические этапы развития мировой классической социологической мысли;</li> <li>– основные категории, проблемы и направления мировой социологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать стратегию анализа и оценки источников информации;</li> <li>– использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов;</li> <li>– навыками сбора и обобщения информации</li> </ul>
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>философского и социального характера в своей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной позиции</li> </ul>

## История социологии 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XX века, познакомить с основными социологическими теориями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 1», «История социологии 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 1», «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций, явлений и процессов; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
		Владеть: – навыками системного анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.2	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>	<p>– категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.);</p> <p>– исторические этапы развития мировой классической социологической мысли;</p> <p>основные категории, проблемы и направления мировой социологии</p> <p>Уметь:</p> <p>– вырабатывать стратегию анализа и оценки источников информации;</p> <p>– использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов;</p> <p>– навыками сбора и обобщения информации</p>
	<p>ОПК-2.3</p> <p>Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>– навыками публичной речи;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		– навыками аргументированного изложения собственной позиции

## Анализ данных в социологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков решения социологических задач методами математического аппарата анализа данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика» «Основы социологии», «Визуальная социология», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социальное партнерство» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ	Знать: – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
		Уметь: – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные
		Владеть: – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-1.2. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel и/или SPSS)	Знать: – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д. Уметь: – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных Владеть: – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

## Экономическая социология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов в процессе обучения систематическое представление об основных направлениях и методах социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии 1,2», «История социологии 1,2,3», «Анализ данных в социологии», «Социология менеджмента в социальной сфере».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология потребления и денег», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ	<b>Знать:</b> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
		<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные
		<b>Владеть:</b> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		показателей, процессов и отношений
	ОПК-1.2. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel и/или SPSS)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</li> </ul>

## Методология и методика социологического исследования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества и на их основе объяснять конкретные социальные явления и процессы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии» и параллельно с освоением дисциплин «История социологии», «Теория измерения в социологии» и «Анализ данных в социологии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все дисциплины профессионального направления.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: этапы социологического исследования
		Уметь: организовывать различные виды деятельности на всех этапах социологического исследования
		Владеть: навыками подготовки документов для социологического исследования, сбора и анализа информации
	ОПК-3.2. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Знать: специализированные теоретические методы в соответствии с целью исследования
		Уметь: выбирать оптимальные способы и методы для постановки задач с целью проведения социологического исследования
		Владеть: навыками участия и проведении социологического исследования на всех этапах его проведения

## Социологические проблемы изучения общественного мнения

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – в результате обучения студенты должны получить знания основ теории общественного мнения, иметь представления о закономерностях и механизмах формирования и функционирования оценочного отношения социальных групп, классов, народов к актуальным проблемам действительности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория вероятности и математическая статистика», «Демография» и параллельно с освоением дисциплины «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: основы использования теоретических результатов социологических исследований.
		Уметь: выявлять проблемы для социологических исследований.
		Владеть: способами использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей.
Уметь: использовать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.		
		Владеть: способами выявления и использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

	<p>ОПК-4.3</p> <p>Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Знать: пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
		<p>Уметь: формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем.</p>
		<p>Владеть: предложениями решений социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

## Социология социальной безопасности, риска и катастроф

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологической теории социальной безопасности, риска и катастроф, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа риска и катастроф.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Демография», «Методология и методика социологического исследования 1,2», «Социально-психологические основы конфликт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
		Уметь: оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения	
		Владеть: анализ рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.		Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения
			Уметь: оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
			Владеть: анализ программ, стратегий, в социальной сфере
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей		Знать: особенности формулирования задач исследования	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	<p>Уметь: решать социально-значимые проблемы на основе теоретических знаний</p> <p>Владеть: навыками построения задач исследований</p>

## Средства программной разработки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры;</li><li>• основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО;</li><li>• основы работы в СУБД</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования;</li><li>• применять основные принципы ООП при разработке ПО</li></ul>
		Владеть способностью: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи</li></ul>
	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы системного подхода к разработке ПО;</li><li>• базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения;</li> <li>• описывать базовые алгоритмы на языке программирования</li> <li>• осуществлять поиск информации в БД</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД;</li> <li>• решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка</li> </ul>
	<p>Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного создания текстов. опыт поиска, научных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с СУБД и фреймворком;</li> <li>• подключать БД к программному проекту;</li> <li>• осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника;</li> <li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО</li> </ul>

## Демография

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о демографических процессах и структуре, демографической ситуации в России и мире, о наиболее вероятных изменениях этой ситуации в ближайшее десятилетие.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология личности и профессий», «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)», «Социальное прогнозирование и проектирование».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	Знать: -специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования
		Уметь: -применять специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования
		Владеть: -навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
	ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования;	Знать: -теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений. Уметь: -применять теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений в интерпретации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	описание и объяснение социальных процессов и явлений.	результатов анализа данных социологического исследования.
	ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.</li> </ul>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов в анализе данных социологического исследования.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</li> </ul>
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические и методические основы сравнительного метода применительно к социальным явлениям и процессам.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методологические и методические основы сравнительного метода применительно в анализе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сравнительного анализа при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.</li> </ul>

## Визуальная социология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студентов-социологов максимально полно использовать визуальные средства для анализа окружающего мира.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 1,2», «Теория измерения в социологии», «Социально-психологические основы конфликта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология семьи», «Социология пространственного развития города и региона», «Социология личности и профессий», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Методология и методика социологического исследования 1,2», «Социальная экология», «Социальное партнерство», «Социология и история проблем молодежи», «Социология потребления и денег».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-2.1. Создает программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – современные показатели, индексы и индикаторы, измеряющие социальное состояние и процессы.
		Уметь: – применять современные показатели, индексы и индикаторы согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-2.2. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного	Знать: – методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социологического исследования.	<p>Уметь:</p> <p>–применять методы сбора и обработки информации на всех этапах фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– навыками отбора и применения методов сбора и обработки информации на всех этапах фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	<p>Знать:</p> <p>–методику проведения фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–применять проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в соответствие поставленным целям и задачам.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–навыками разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования,</p>
	ПК-2.4. Составляет рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <p>–процедуру проведения фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать план проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>–навыками составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	

## Социология личности и профессий

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование представлений о социологическом подходе к изучению социальных и профессиональных аспектов личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Социология культурной и духовной жизни», «Социально-психологические основы конфликта», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	ПК-7.1. Обрабатывает данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: -принципы и методы управленческой деятельности Уметь: -применять принципы и методы управленческой деятельности нестандартных ситуациях Владеть: -навыками управленческой деятельности и решения управленческих задач в нестандартных ситуациях
	ПК-7.2. Анализирует данные подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: -базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: -применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности Владеть:

		-навыками научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
--	--	---

## Социология и история политических процессов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание функционирования политических процессов, социологические подходы изучения и анализа политических процессов в России, обозначение перспектив развития политики государства, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Основы социологии», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социальное прогнозирование и проектирование» «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	Знать: –структуру и правила написания исследовательских отчетов, с использованием предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию. Владеть: –технологиями и способами составления отчетов и представлений предложений, а также рекомендаций по результатам исследовательской деятельности.
	ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: –социологические методы и технологии исследования. Уметь: –применять социологические методы и технологии исследования

		<p>для изучения актуальных социальных проблем, с учетом потребностей и интересов социальных групп.</p>
		<p>Владеть: –социологическими методами и технологиями исследования.</p>
	<p>ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Знать: -основы обработки информации и аргументации выводов</p>
		<p>Уметь: –составлять научные, прикладные отчеты и представлять предложения, рекомендации, с учетом механизмов согласования интересов социальных групп и общностей результаты исследовательской работы.</p>
		<p>Владеть: -навыками обработки информации и аргументации выводов</p>

## Социология маркетинга (количественные и качественные методы)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать систематизированное представление о концептуальных направлениях современной теории маркетинга как одного из ключевых направлений экономической социологии, сформировать у студентов компетенции в решении актуальных проблем развития комплекса маркетинга на современных предприятиях

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – основные правила определения и формулирования проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: – формулировать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Владеть: – основными навыками выделения и описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: – актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Уметь:

		<p>–выделять актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.</p>	<p>Знать:</p> <p>-методологию и методику проведения фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать программу фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотезы исследования; отбора целевой аудитории.</p>
<p>ПК-3. Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.</p>	<p>Знать:</p> <p>–организационные и методические основы сбора маркетинговой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>–применять соответствующие организационные и методические основы в рамках поставленной проектной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками организации сбора информации с руководителем проекта.</p>
	<p>ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного</p>	<p>Знать:</p> <p>-специализированное оборудование и программное обеспечение по сбору информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам</p>

	<p>оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.</p>	<p>Уметь: -использовать специализированное оборудование и программное обеспечение по сбору информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам</p> <p>Владеть: -навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел</p>
	<p>ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>	<p>Знать: -технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p> <p>Уметь: -собирать социологическую информацию применительно к условиям исследования</p> <p>Владеть: -навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
	<p>ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>	<p>Знать: -современные технические средства для сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: -применять современные технические средства для сбора социологической информации</p> <p>Владеть: -навыками подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>

## Социология коммуникаций и управления

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам коммуникации и управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология пространственного развития города и региона», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социальные технологии социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Знать: -роль социального управления и социальной коммуникации в развитии различных социальных процессов современного общества
		Уметь: -анализировать с учётом полученных знаний современную государственную информационную политику; анализировать социальные процессы и явления, происходящие в организации
	ПК-8.2. Несет ответственность за	Владеть: -способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
		Знать: –нормативно-правовые аспекты управленческой деятельности.

	организационно-управленческие решения	Уметь: –предвидеть последствия принятия управленческого решения.
		Владеть: –приемами деловой коммуникации
ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: –основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
		Уметь: –использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу
	ПК-10.2. Обрабатывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеть: –основными категориями статистики
		Знать: –особенности обработки получаемых статистических данных
		Уметь: –применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов
		Владеть: –методами достижения сопоставимости статистических показателей

## Социальные технологии социальной работы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать целостное представление о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Курс «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)» предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Предлагаются для изучения темы: сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм; социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы; групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.

Знания, полученные на лекциях, закрепляются в ходе самостоятельной работы над материалом и на семинарских занятиях.

«Социальные технологии социальной работы (теория и практика)» дает знания и формирует компетенции, необходимые для изучения базовых и прикладных дисциплин социологического образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Социология и история политических процессов», «Философия» и параллельно с освоением дисциплин «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное партнёрство».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-2.1 Создает программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: -основные принципы, закономерности, методы социальной работы как науки и практической деятельности;
		Уметь: -определять задачи в системе практической деятельности социальной работы;
		Владеть: понятийным аппаратом социальной работы;

## Социальное прогнозирование и проектирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – научиться анализировать и прогнозировать динамику социальных процессов с опорой на такие техники как прогнозирование, проектирование, моделирование.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Демография», «Визуальная социология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – основные правила определения и формулирования проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: – формулировать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Владеть: – основными навыками выделения и описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: – актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Уметь: – выделять актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни

		<p>Владеть: –навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.</p>	<p>Знать: -методологию и методику проведения фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
		<p>Уметь: -разрабатывать программу фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
		<p>Владеть: - навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотезы исследования; отбора целевой аудитории.</p>
<p>ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	<p>Знать: -специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования</p>
		<p>Уметь: -применять специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования</p>
		<p>Владеть: -навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
	<p>ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.</p>	<p>Знать: -теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений</p>
		<p>Уметь: -применять теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений в интерпретации результатов анализа данных социологического исследования.</p>
		<p>Владеть: -навыками интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного</p>

		социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.
	ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: -основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов.
		Уметь: -применять основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов в анализе данных социологического исследования.
		Владеть: -навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	Знать: -методологические и методические основы сравнительного метода применительно к социальным явлениям и процессам.
		Уметь: -применять методологические и методические основы сравнительного метода применительно в анализе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.
		Владеть: -навыками сравнительного анализа при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.

## Социология культурной и духовной жизни

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 1», «Основы социологии 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространственного развития города и региона», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Визуальная социология» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности	ПК-9.1 Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: основные принципы, этапы и методы проведения научных и научно-прикладных исследований, в сфере культурной и духовной жизни.
		Уметь: формулировать цели, задачи, определять актуальность и научную значимость научных и научно-прикладных исследований в области культурной и духовной жизни.
	ПК-9.2 Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и	Владеть: навыками анализа, эмпирическими методами проведения научных и научно-прикладных исследований, консалтинговой и аналитической деятельности.
		Знать: социальные технологии изучения актуальных проблем культурной и духовной жизни общества
		Уметь: осуществлять социальное консультирование и экспертизу

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	аналитической деятельности	для изучения культурной и духовной жизни общества Владеть: навыками социального консультирования и экспертизы.

## Социология пространственного развития города и региона

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных представлений об основных пространственно-временных характеристиках и особенностях функционирования городов и регионов, развитие социологического мышления и навыков социологического анализа развития территорий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Социология культурной и духовной жизни», «Визуальная социология», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социальная экология».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	Знать: -теоретические основы составления итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.
		Уметь: -разрабатывать структуру итогового отчета по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования-
		Владеть: -навыками составления итогового документа по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.
		Знать:

	<p>ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>-виды презентаций и отчетов по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
		<p>Уметь: -работать в специализированных программах по созданию презентаций и отчетов по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
		<p>Владеть: -навыками оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	<p>ПК-6.4. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Знать: -теоретико-методологические основы делового общения с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования..</p>
		<p>Уметь: -осуществлять коммуникацию с заказчиком при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
		<p>Владеть: -навыками разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
<p>ПК-8. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: -роль социального управления и социальной коммуникации в развитии различных социальных процессов современного общества</p>
		<p>Уметь: -анализировать с учётом полученных знаний современную государственную информационную политику; анализировать социальные процессы и явления, происходящие в организации</p>
		<p>Владеть:</p>

		<p>-способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
	<p>ПК-8.2. Несет ответственность за организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать:          –нормативно-правовые основы управленческой деятельности.</p> <p>Уметь:          –прогнозировать последствия принятия управленческого решения;          – нести ответственность за организационно-управленческие решения;          – находить организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть:          –навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;          – методами принятия организационно-управленческих решений;          – навыками эффективной оценки управленческого решения.</p>

## Методы прикладной статистики для социологов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам прикладной статистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Демография» и «Методология и методика социологических исследований», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-2.1. Создает программу измеряемых показателей задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – основы методической подготовки программных документов
		Уметь: – письменно обосновывать логичность программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеть: – статистикой программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
	ПК-2.2. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – особенности методов сбора и обработки информации для всех этапов социологического исследования
		Уметь: – оценивать применимость методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеть:

		– приемами прикладного статистического анализа социологической информации
	ПК-2.3. Разрабатывает инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.	Знать: особенности поиска информации для решения поставленной цели
		Уметь: находить необходимую информацию
		Владеть: навыками поиска информации для решения задач по различным типам запросов и разработки инструментария
	ПК-2.4. Составляет рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций и оценок
		Уметь: формировать собственные мнения и суждения
		Владеть: навыками аргументации.
ПК-4. Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		Уметь: – оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
		Владеть: – анализом программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
	ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.	Знать: – теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения
		Уметь: – критически оценивать существующие методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
		Владеть: – разработку предложений по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или	Знать: – основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии	

	прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.	Уметь: - использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу
		Владеть: - Основными категориями статистики
ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.	Знать: - особенности обработки получаемых статистических данных	
	Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов	
	Владеть: - Методами достижения сопоставимости статистических показателей	
ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	Знать: особенности рекрутирования респондентов	
	Уметь: осуществлять контроль качества рекрутирования респондентов	
	Владеть: навыками рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях	
ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	Знать: особенности построения выборки	
	Уметь: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	
	Владеть: навыками соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	
ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки)	Знать: особенности коррекции выборки	
	Уметь: осуществлять коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки)	

	<p>фундаментального прикладного социологического исследования.</p>	<p>или</p> <p>фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками коррекции выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
--	--	---

## Социология семьи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Основы социального государства», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Демография», «Социальные технологии социальной работы», «Социальная экология», «Социология личности и профессий».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПК-4.3 Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов	Знать: -знать теоретические основы проведения социологического исследования
		Уметь: -применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
		Владеть: -навыками научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	ПК-7.1 Обрабатывает данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: - объект, предмет, проблемное поле социологии семьи; - теоретические основания современной социологии семьи; - многообразие методов и технологий исследования современной социологии семьи; - принципы и методы социального консультирования и экспертизы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание социальных технологий;</li> <li>- способы идентификации потребностей интересов социальных групп.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения, методы и технологии социологии семьи в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе.</li> <li>- использовать социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и технологий социологии семьи в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе.</li> </ul>
	<p>ПК-7.2 Анализирует данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций</li> </ul>

## Социология государства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах его функционирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 1», «История социологии 2» и из школьной программы «Обществознание».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Правовая культура», «Методология и методика социологического исследования», «Социальное партнерство», «Философия».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности	ПК-9.1. Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: –теоретические основы проведения социологических исследований и аналитической деятельности.
		Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
		Владеть: –основными алгоритмами и теоретическими основами проведения социологического исследования и аналитической деятельности
	ПК-9.2. Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: –методологические подходы исследования и объяснения социальных процессов.
Уметь: –анализировать методологические подходы исследования и объяснения социальных процессов.		
Владеть: –методами критического анализа методологических подходов исследования и объяснения социальных процессов		

## Социология менеджмента в социальной сфере

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологии менеджмента социальной сферы, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа инновационной системы социальной сферы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история политических процессов», «Экономическая социология», «Социальные технологии социальной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – основные правила определения и формулирования проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: – формулировать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Владеть: – основными навыками выделения и описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: – актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Уметь: – выделять актуальные проблемы в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни
		Владеть:

		–навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	Знать: -методологию и методику проведения фундаментального или прикладного социологического исследования
		Уметь: -разрабатывать программу фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеть: - навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотезы исследования; отбора целевой аудитории.
ПК-4. Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. . .	Знать: -специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования
		Уметь: -применять специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных социологического исследования
		Владеть: -навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
	ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.	Знать: -теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений
		Уметь: -применять теоретико-методологические подходы описания и объяснения социальных процессов и явлений в интерпретации результатов анализа данных социологического исследования. Владеть: -навыками интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования;

		описания и объяснения социальных процессов и явлений.
ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.		Знать: -основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов.
		Уметь: -применять основные теоретические подходы социального прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов в анализе данных социологического исследования.
		Владеть: -навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.		Знать: -методологические и методические основы сравнительного метода применительно к социальным явлениям и процессам.
		Уметь: -применять методологические и методические основы сравнительного метода применительно в анализе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.
		Владеть: -навыками сравнительного анализа при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.		Знать: -принципы и порядок отбора респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
		Уметь: -осуществлять отбор респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных

		или прикладных социологических исследованиях.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях</li> </ul>
	ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы построения выборочной совокупности на основе основных характеристик генеральной совокупности.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить выборочную совокупность в соответствии с целями и задачами исследования.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проверки соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам с использованием программного обеспечения</li> </ul>
	ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения выборки и типы ошибок выборки.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить выборочную совокупность в соответствии с целями и задачами исследования.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками коррекции выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<b>Владеть:</b> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<b>Владеть:</b> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<b>Владеть:</b> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<b>Владеть:</b> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<b>Владеть:</b> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

## Математические методы и технологии моделирования социальных процессов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с методическими приемами построения моделей, спецификой модельного анализа различных сфер социальной жизни, а также с базовыми математическими моделями социологии, апробированными в прикладных исследованиях; с применением метода вычислительного эксперимента для решения практических задач и комплексного исследования социальной объектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия», «Высшая математика», «История социологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	ПК-7.1. Обрабатывает данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: – категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных процессов
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций и процессов; – анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям; – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных процессов; – применять знание математических методов и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>технологий моделирования социальных процессов при разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного анализа социальной ситуации и процессов;</li> <li>– навыками анализа и оценки социальных ситуаций и процессов на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> <li>– навыками аналитической деятельности</li> </ul>
	<b>ПК-7.2.</b> Анализирует данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.);</li> <li>– основные понятия системного подхода при анализе социальных процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию анализа и оценки источников информации о социальных процессах;</li> <li>– использовать терминологию отрасли математических методов и технологий моделирования социальных процессов в работе с источниками информации;</li> <li>– анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обобщения информации о социальных процессах;</li> <li>– навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации выводов и точек зрения</li> </ul>

## Теория измерения в социологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков практического применения тех методов измерения, которые являются наиболее эффективными при изучении человеческих мнений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия», «Высшая математика», «История социологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат теории измерения как научной социологической дисциплины
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций и процессов; – анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям
	ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и	Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации и процессов
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат теории измерения как научной социологической дисциплины в области источниковедения (первоисточник, доверия, валидность данных и т. д.)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	объяснение социальных процессов и явлений.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать стратегию анализа и оценки источников информации о социальных процессах и феноменах</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и измерения социологических данных о социальных процессах, явлениях и феноменах;</li> <li>– навыками сбора и обобщения информации о социальных процессах, явлениях и феноменах</li> </ul>
	ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат теории измерения в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки социальных процессов: моделирование, шкалирование, индикаторы и переменные и т. д.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать социологический инструментарий для восприятия и измерения социологических данных о моделировании, социальных процессах, явлениях и феноменах</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками измерения социальных ситуаций и процессов на основе современных моделей, концепций философского и социального характера в своей предметной области</li> </ul>
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анализа результатов социологического исследования;</li> <li>– методы и способы сравнения результатов исследования с данными ранее проведенных исследований.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты фундаментального или</li> </ul>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>прикладного социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы сравнения результатов исследования с данными ранее проведенных исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;</li> <li>– методами и способами сравнения результатов исследования с данными ранее проведенных исследований.</li> </ul>

## Социальная экология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество»; ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования; введение в круг рассмотрения специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии 1,2», «История социологии 1,2,3», «Методология и методика социологического исследования 1,2», «Социология инноватики социальной сферы», «Социально-психологические основы конфликта», «Анализ данных в социологии», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	Знать: основные требования к составлению итоговых документов по результатам исследования.
		Уметь: – проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа; – составлять итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями
		Владеть: – навыками составления итогового отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.
		Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы оформления презентации и отчета по экологической тематике;</li> <li>– перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени экологической важности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять перечень элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов экологической информации и ранжировать элементы информации по степени важности для решения задач экологии;</li> <li>– оформлять презентации и отчет по экологической тематике;</li> <li>– систематизировать предложенную экологическую информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты социальной экологии, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач по вопросам социальной экологии;</li> <li>– технологиями оформления презентации и отчета по экологической тематике.</li> </ul>
	ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметное поле социальной экологии, к которому относится задача, правила запроса для</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	прикладного социологического исследования.	<p>поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по разработке рекомендаций для заказчиков;</li> <li>– правила систематизации предложенной экологической информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты социальной экологии, содержащиеся в информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять предметное поле социальной экологии, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной экологической проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки;</li> <li>– разрабатывать рекомендации для заказчиков социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения предметного поля социальной экологии, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки рекомендаций для заказчиков социологического исследования;</li> <li>– правилами систематизации предложенной экологической информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами социальной экологии, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</li> </ul>

## Социальное партнерство

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить изучение социального партнёрства как типа социального взаимодействия, основных этапов и тенденций его становления и развития в структуре социологии управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Социально-психологические основы конфликта», «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология коммуникаций и управления», «Социология личности и профессий», «Основы социального государства».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: – Сбор данных из первичных и вторичных источников
		Уметь: - Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-10.2. Обрабатывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеть: – навыками представления результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям
		Знать: – базовые теоретические основы организационно-управленческой деятельности.
		Уметь: - применять базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях социальной сферы.
		Владеть: – практическими навыками и умениями для участия в научных и

		научно- прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
--	--	--

## Социология и история проблем молодежи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии», «Основы социального государства», «Социология семьи», «Основы социологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1 Участствует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта	Знать: - социологические методы сбора информации;
		Уметь: - воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
		Владеть: - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии молодежи.
	ПК-3.2 Собирает информацию в соответствии с требованиями к методологическим требованиям к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного	Знать: - содержание основных теоретических концепций молодежи; - особенности социализации и взросления, основные этапы социализации и возрастные кризисы молодежи.
	Уметь: - определять социально-психологические особенности молодежи.	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	Владеть: - навыками анализа процессов формирования ценностно-нормативной системы молодежи, экономических, политических и социокультурных условий ее социализации в современных условиях.

## Социология потребления и денег

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об основных подходах к изучению потребления и денег, о месте и значении социологического и социально-психологического подходов в объяснении поведения потребителя и повышении эффективности современных маркетинговых стратегий предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Социология пространственного развития города и региона», «Экономическая социология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология личности и профессий» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1 Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта	Знать: - социологические методы в аналитической работе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем в сфере потребления и денег, для идентификации потребностей интересов социальных групп.
		Уметь: - использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе.
		Владеть: - социальными технологиями для изучения актуальных социальных проблем в сфере потребления.
	ПК-3.2 Собирает информацию в соответствии с методологическими	Знать: - актуальные социальные проблемы в сфере потребления и потребительского поведения. Уметь: определять специфику экономического,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел</p>	<p>социологического и социально-психологического подхода к анализу потребления.</p> <p>Владеть: социологическими методами решения прикладных маркетинговых задач.</p>

## Социология религии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о религии как социальной подсистеме и о месте религии в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии», «Основы социологии», «Социология пространственного развития города и региона», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности	ПК-9.1 Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: социологические методы изучения проблем, связанных с религиозной ситуацией.
		Уметь: использовать социологические методы и технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности
		Владеть: навыками анализа уровня, степени и характера религиозности современной России.
	ПК-9.2 Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: основы участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности
		Уметь: применять практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности
		Владеть: навыками и умением участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности

## Этносоциология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представления о сущности, факторах, формах и направлениях этногенеза, характере и специфике развития межэтнических отношений, и способах управления ими, а также сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности	ПК-9.1 Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: - социологические методы изучения проблем, связанных с религиозной ситуацией.
		Уметь: - использовать социологические методы и технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности
	ПК-9.2 Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Владеть: - навыками анализа уровня, степени и характера религиозности современной России.
		Знать: основы участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности Уметь: применять практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности Владеть: навыками и умением участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности

## Выпускная квалификационная работа как стартап

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	Знать: -методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа -требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу
		Уметь: -подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями
		Владеть: -практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

## Адаптивный курс математики

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повторение и систематизация теоретических и практических знаний по основным разделам школьного курса математики; закрепление вычислительных навыков, приобретенных при изучении математики в школе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие математической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования, школьный курс математики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии", "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления", "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики", "Анализ данных в социологии", "Методология и методика социологического исследования", "Методы прикладной статистики для социологов".

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Использует математический аппарат школьного курса алгебры, начал математического анализа и геометрии при решении профессиональных задач. УК-1.2. Применяет математический аппарат школьного курса алгебры, начал математического анализа и геометрии при решении профессиональных задач. УК-1.3. Демонстрирует владение навыками применения математического аппарата школьного курса	Знать: основные понятия элементарной математики и методы математического анализа необходимые для решения профессиональных задач.
		Уметь: применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат.
		Владеть: навыками использования основных законов элементарной математики в решении профессиональных задач.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	алгебры, начал математического анализа и геометрии при решении профессиональных задач.	
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>Знать: основные понятия элементарной математики и методы математического анализа необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выявлять естественнонаучную сущность социальных явлений и процессов, различных профессиональных задач, привлекать для научного объяснения социальных явлений и процессов и описания социальных исследований соответствующий математический аппарат.</p> <p>Владеть: навыками использования основных законов элементарной математики в решении профессиональных задач.</p>
ПК-5. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.	<p>ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.</p> <p>ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов</p>	<p>Знать: основные понятия элементарной математики и методы математического анализа необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы, интерпретировать результаты анализа данных прикладных социологических исследований, привлекая соответствующий математический аппарат.</p> <p>Владеть: навыками использования основных законов элементарной математики в решении профессиональных задач.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.</p>	